

**Аннотация к образовательной программе
дополнительного образования
«Подготовка к школе: чтение и подготовка к письму»**

Дополнительная развивающая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 109 комбинированного вида определяет содержание и организацию развивающей деятельности для обучающихся в возрасте от 5-и до 7-ми лет, имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить достижение обучающимися готовности к школе и развитие равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе. Она является модифицированной и разработана на основе авторских программ Е.В.Колесниковой «От звука к букве».

Данная программа представляет собой систему подготовки к школе, основой которой является интегрированный курс, объединяющей все основные направления развития ребенка, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы. В программе заложены принципы постепенности (от простого к сложному). Задачи усложняются в связи с освоением ребёнком предыдущего материала, принцип интеграции и тематического планирования. Особое внимание уделяется игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

В основе программы лежит концепция Л. А. Венгера о развитии способностей ребенка дошкольного возраста, содержащая утверждение, что главное в обучении грамоте - это развитие способностей, позволяющих ребенку самостоятельно анализировать, моделировать, находить решения в новых ситуациях, осознанно относиться к собственной деятельности, а не только формирование знаний, навыков и умений. А также теория А. В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития: основной путь развития ребенка - это путь обогащения, наполнения наиболее значимыми для дошкольника формами и способами деятельности, - путь амплификации.

План – программа построена по принципу системы дошкольного обучения грамоте Д. Б. Эльконина: «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка».

Цель программы: по обучению детей чтению является совершенствование навыка чтения: формирование слитного чтения, закрепление умений проводить звуковой анализ слова, членить предложения на слова (определять количество слов, читать предложения и тексты с пониманием).

Данная программа состоит из пояснительной записки, целевого, содержательного и организационного раздела.

В целевом разделе отражены особенности программы, актуальность, новизна и ее педагогическая целесообразность, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел программы включает в себя примерное тематическое планирование по чтению и письму для детей 5-6 и 6-7 лет и раскрывает содержание занятий.

Организационный раздел раскрывает условия реализации программы и методическое обеспечение программы. Далее следует приложение с содержанием дидактических игр.

Рабочая программа корректируется педагогом в соответствии с реальными условиями. Программа рассчитана на 64 занятия, 2 занятия в неделю.

Способами определения результативности реализации данной программы являются выставка работ детей, участие детей в викторинах и конкурсах. Формой подведения итогов реализации данной программы являются открытые занятия для родителей, игровые путешествия. Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки детей.

Предусмотрено каникулярное время с 1 января по 9 января, с 1 мая по 11 мая. Продолжительность занятий 25 минут в старшем возрасте, 30 минут в подготовительной группе.